

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026

Thực hiện Quyết định số 1862/QĐ-TTg ngày 04/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; Công văn số 594- CV/BTGDVTVW ngày 30/3/2026 của Ban Tuyên giáo và Dân vận Trung ương về việc tăng cường tổ chức và tuyên truyền Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam 21/4 ; Công văn số 1747/BGDĐT-GDNNGD TX ngày 08/4/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2026, căn cứ Kế hoạch số: 1187/KH-SGD ĐT ngày 14/4/2026 về việc tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026

Trường THPT Lê Chân ban hành hoạch tổ chức hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đẩy mạnh phong trào đọc sách trong học sinh, sinh viên, học viên, giáo viên và cán bộ quản lý nhà trường; tạo dựng môi trường đọc thuận lợi, hình thành thói quen đọc sách và xây dựng văn hóa đọc trong nhà trường, góp phần phát triển phẩm chất, năng lực người học.

- Đổi mới và nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện, tăng cường vai trò của thư viện trong phát triển văn hóa đọc phục vụ học tập suốt đời; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong hoạt động thư viện, tạo điều kiện tiếp cận tài nguyên số và các phương pháp đọc hiện đại.

- Khuyến khích các hoạt động sáng tạo, gắn kết việc đọc sách với chương trình giáo dục và giáo dục kỹ năng sống; phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu và khả năng thích ứng của người học trong bối cảnh giáo dục số.

2. Yêu cầu

- Các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 được tổ chức thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm và an toàn, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường; gắn với nhiệm vụ năm học và các phong trào thi đua của ngành giáo dục, bảo đảm tính lan tỏa và thu hút sự tham gia tích cực của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và cộng đồng.

- Nội dung và hình thức tổ chức đa dạng, sáng tạo, chú trọng lồng ghép hoạt động đọc sách với chương trình giáo dục, giáo dục kỹ năng sống và xây dựng môi trường học tập thân thiện; đồng thời tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số, khai thác hiệu quả thư viện số và các nguồn học liệu mở nhằm phát triển văn hóa đọc bền vững trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ VÀ NỘI DUNG CÁC HOẠT ĐỘNG

1. Triển khai các hoạt động thông tin, tuyên truyền về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam

a. Nội dung

- Tuyên truyền, quảng bá về Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam; ý nghĩa của việc xây dựng và phát triển văn hóa đọc trong nhà trường và trong cộng đồng.

- Tuyên truyền, khẳng định vai trò, vị trí của sách trong đời sống xã hội; sách là nguồn tri thức quan trọng, góp phần phát triển toàn diện con người, bồi dưỡng nhân cách, tâm hồn và hình thành thói quen học tập suốt đời.

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh về tầm quan trọng của việc đọc sách đối với việc nâng cao kiến thức, phát triển tư duy, kỹ năng sống và rèn luyện nhân cách.

- Thông tin, tuyên truyền các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 trong toàn trường; kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình hay, cách làm hiệu quả, các tập thể và cá nhân tiêu biểu trong việc phát triển văn hóa đọc.

- Tuyên truyền các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về phát triển văn hóa đọc; gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và xây dựng xã hội học tập.

b. Hình thức tuyên truyền

- Tuyên truyền trực tiếp trong nhà trường: Thực hiện thông qua các buổi chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp, sinh hoạt cuối tuần, hoạt động ngoại khóa, hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoài giờ lên lớp và các chương trình của Đoàn Thanh niên.

- Đăng tải tin, bài, phóng sự, hình ảnh trên cổng/trang thông tin điện tử, website, fanpage của nhà trường; tuyên truyền trên hệ thống truyền thanh nhằm lan tỏa rộng rãi mục đích, ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam đến cán bộ, nhà giáo, người lao động và học sinh.

- Treo băng rôn, khẩu hiệu, pano, áp phích tại cổng trường, thư viện, phòng đọc sách và các vị trí phù hợp trong khuôn viên của nhà trường; đảm bảo hình thức phong phú, nội dung rõ ràng, tạo điểm nhấn và thu hút sự quan tâm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh của toàn trường.

- Khuyến khích cán bộ, giáo viên, học sinh chia sẻ thông tin, hình ảnh, video về các hoạt động hưởng ứng; sử dụng sáng tạo các phương thức trên không gian mạng để quảng bá, truyền thông về văn hóa đọc, học tập suốt đời; ý nghĩa của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, trong đó khuyến khích sử dụng các thẻ hashtag chung như #NgàySach2026, #VanHoaDoc, #DocDeTruongThanh để lan tỏa rộng rãi trên mạng xã hội.

c. Thông điệp tuyên truyền

Xây dựng, tổ chức triển khai và truyền thông một số thông điệp của Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam, như:

- “Sách - Tri thức - Khát vọng phát triển đất nước”.
- “Văn hóa đọc trong kỷ nguyên số”.
- “Phát triển văn hóa đọc - nền tảng xây dựng xã hội học tập”.
- “Lan tỏa văn hóa đọc - Kết nối tri thức - Phát triển xã hội học tập”.
- “Sách và tri thức - động lực phát triển trong kỷ nguyên vươn mình của dân tộc”.

2. Các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam

2.1. Tổ chức hoạt động đọc sách gắn với chương trình giáo dục

- Tích hợp hoạt động đọc sách vào các môn học, nhất là các môn Ngữ văn, Lịch sử, Giáo dục kinh tế và pháp luật và các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Khuyến khích học sinh viết cảm nhận, trình bày ý kiến cá nhân, thảo luận nhóm, hoặc xây dựng dự án học tập từ sách đã đọc nhằm phát triển năng lực tư duy, phản biện và cảm thụ văn hóa.

2.2. Phát triển kỹ năng thông tin và tiếp cận tài nguyên số

- Tổ chức hướng dẫn học sinh kỹ năng tra cứu, đánh giá và sử dụng thông tin hiệu quả, an toàn và có trách nhiệm trong môi trường số, góp phần hình thành năng lực tự học và học tập suốt đời.

- Tăng cường khai thác và sử dụng hiệu quả các nguồn tài nguyên số như thư viện số, học liệu mở, cơ sở dữ liệu trực tuyến, mã QR giới thiệu sách và các ứng dụng đọc sách điện tử nhằm mở rộng khả năng tiếp cận tri thức và nâng cao hiệu quả dạy học.

- Tích hợp giáo dục kỹ năng thông tin và kỹ năng số vào môn Tin học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, qua đó nâng cao năng lực thích ứng của người học trong bối cảnh chuyển đổi số và góp phần phát triển văn hóa đọc bền vững trong nhà trường.

2.3. Đa dạng hóa hoạt động giáo dục tại Thư viện trường học

- Tổ chức các hoạt động sinh hoạt chuyên đề tại thư viện gắn với việc đọc sách và giáo dục kỹ năng sống, giáo dục giá trị sống, định hướng nghề nghiệp, giáo dục truyền thống lịch sử, văn hóa địa phương; qua đó góp phần nâng cao nhận thức, bồi dưỡng nhân cách và phát triển toàn diện cho học sinh.

- Tạo môi trường tương tác, học tập tích cực trong thư viện thông qua các hoạt động nhóm như thảo luận, chia sẻ sách hay, giới thiệu sách, xây dựng sơ đồ tư duy từ nội dung sách đã đọc, tổ chức các câu lạc bộ đọc sách, diễn đàn hoặc tọa đàm nhằm khuyến khích người học trao đổi kiến thức, phát triển tư duy phản biện và lan tỏa văn hóa đọc trong nhà trường.

2.4. Phát động phong trào xây dựng “góc đọc thân thiện”

- Xây dựng và phát triển “góc đọc thân thiện” tại các lớp học và trong khuôn viên nhà trường với không gian đọc mở, bố trí hợp lý, phù hợp với đặc điểm tâm lý lứa tuổi, tạo môi trường thuận lợi để học sinh dễ dàng tiếp cận sách và hình thành thói quen đọc.

- Khuyến khích sự tham gia của cha mẹ học sinh và cộng đồng trong việc xây dựng và duy trì môi trường đọc tại lớp học và tại gia đình thông qua việc hỗ trợ sách, tài liệu, cơ sở vật chất và phối hợp tổ chức các hoạt động đọc sách; từ đó tăng cường sự gắn kết giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc phát triển văn hóa đọc và thúc đẩy phong trào học tập suốt đời.

2.5. Đa dạng hóa hoạt động khuyến đọc

- Giới thiệu và hướng dẫn sử dụng các công cụ AI hỗ trợ đọc sách như: Tóm tắt sách, tạo sơ đồ tư duy, gợi ý nội dung liên quan, đề xuất sách theo chủ đề và sở thích, các phương pháp đọc nhanh và liên kết sâu.

- Tổ chức các hoạt động khuyến đọc; các không gian đọc đổi mới, sáng tạo, thu hút, phù hợp, hiệu quả, đặc biệt là các mô hình “Thư viện số”, “Tủ sách thông minh” nhằm thúc đẩy phát triển văn hóa đọc trong Nhà trường, cộng đồng, thúc đẩy phong trào học tập suốt đời.

- Tập huấn cho giáo viên và cán bộ thư viện về ứng dụng AI trong thiết kế hoạt động khuyến đọc và quản lý tài nguyên thư viện số, kết nối học sinh với tài nguyên mở.

- Động viên, khuyến khích học sinh tham gia Cuộc thi Đại sứ Văn hóa đọc năm 2026 do Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch phát động.

III. THỜI GIAN VÀ KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Thời gian

- Các hoạt động hưởng ứng được tổ chức tập trung từ ngày 15/4/2026 đến ngày 5/5/2026. Đồng thời khuyến khích lồng ghép các hoạt động phát triển văn hóa đọc trong suốt năm học nhằm bảo đảm tính lan tỏa và bền vững.

- Ngày tổ chức trọng tâm: Ngày 21/4/2026.

2. Kinh phí

Sử dụng từ nguồn chi thường xuyên của nhà trường và sử dụng nguồn huy động xã hội hóa, kinh phí hợp pháp khác để triển khai thực hiện theo quy định.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam đảm bảo đúng mục đích, yêu cầu; lựa chọn nội dung, hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường, bảo đảm thiết thực, hiệu quả và có sức lan tỏa.

2. Đoàn thanh niên nhà trường, nhân viên thư viện, GVCN các lớp

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền hưởng ứng Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026

- Tổ chức tuyên truyền, động viên, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia Cuộc thi “Đại sứ Văn hóa đọc” năm 2026 do Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch phát động

- Báo cáo kết quả tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam về nhà trường

3. Giáo viên các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, kinh tế pháp luật

Lồng ghép vào bài dạy một số nội dung để tuyên truyền đến học sinh nhưng thông điệp về Ngày sách và văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 đảm bảo hiệu quả.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam lần thứ 5 năm 2026 của nhà trường. Đề nghị các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên, và học sinh của nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Ban lãnh đạo nhà trường (B/c);
- Đoàn thanh niên nhà trường;
- GVCN các lớp;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu VP.

KT. HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Mạnh Thắng